

La Prépa Dalloz

Par Fleur Almar
Avocate
Chargée d'enseignement



- Cours de correction – Note de synthèse
- Sujet : La qualification pénale de l'inceste

Organisation de l'épreuve

Proposition de gestion du temps

10 min : analyse de l'intitulé & choix de l'ordre de lecture

2h : lecture des documents & prise de notes

45 min : étude des prises de notes & construction du plan répondant à l'intitulé

1h40 : rédaction

10 min : relecture & recomptage des documents

- Trouver votre propre rythme -

- Entraînez-vous en 4h45 -



Étape n°1

Analyse rapide de l'intitulé

La qualification pénale de l'inceste

- « *La qualification pénale de l'inceste* » : sujet, *a priori*, pénal
-

- ✓ Réfléchir en tant que Juriste
- ✓ Rester neutre malgré votre propre opinion
- ✓ Définition(s) juridique(s) ?

Étape n°1

Détermination de l'ordre de lecture

Que vous apprend la lecture de la liste des documents ?

- ✓ Nombre : 20
- ✓ Temporalité : 2009 à 2021
- ✓ Nature : 7 texte, 1 JP, 3 avis / rapports, 7 doctrine, 1 autre, 1 presse
- ✓ Pré-repérage des notions clefs :
- ✓ **A remarquer : retour de l'inceste, atteintes sexuelles, mineurs, victimes, crimes sexuels, critiques doctrinales**

mais ne vous enfermez pas dans les termes repérés ici, ils ne sont qu'indicatifs

Quel ordre de lecture choisir ?

- Celui qui crée du sens pour vous -

Les plus souvent utilisés:

- ✓ par type de documents (presse, ouvrages, doctrine, JP, normes brutes ou autre),
- ✓ par chronologie,
- ✓ par *ante*-chronologie,
- ✓ par type de fond (*ici, compliqué de le déterminer*)

Étape n°2 Lecture & prise de notes

- Apprenez à vous faire confiance -

Pour vous rassurer, vous pouvez organiser votre lecture en divisant le temps par le nombre de documents ou le nombre de pages :

Le corpus comporte 20 documents sur 30 pages (6 minutes par document ou 4 minutes par page).

Cela est donc complètement réalisable.



Étape n°2

Lecture & prise de notes

- Pour ne pas passer à côté du sujet -

- Se référer constamment au titre de la note de synthèse, et à l'ensemble des termes qui le composent
- Ne pas en inventer un nouveau
- Ne pas inventer une problématique inexistante

Ici, le sujet est :

« La qualification pénale de l'inceste »

Et non : *la qualification civile, la protection des mineurs victimes de violences sexuelles, etc.*

Puis :

- Analyse de la date, de l'auteur, du titre
- Introduction, intitulés, repérage des notions clefs, passages en gras ou mis en évidence par l'auteur, conclusion
- **Rassurez-vous** : les éléments essentiels apparaissant peu à peu, cela facilitera d'autant votre lecture

Étape n°2 Lecture & prise de notes

- Réfléchir votre méthode -

- ✓ Il est nécessaire d'avoir une méthode
- ✓ La méthode vous est propre
- ✓ Essayez, trouvez, peaufinez
- ✓ Les méthodes les plus usitées : tableau, une feuille de brouillon par document, prise de notes sur un recto, surlignage et prise de notes sur les documents eux-mêmes, etc.



Soignez votre brouillon, c'est :

- **Éviter le hors-sujet**

Astuce : réécrire sur chaque feuille de brouillon l'intitulé de la note de synthèse pour vous obliger à un renvoi constant au sujet

- **Soigner sa rédaction**

Astuces : notez la référence du document, écrivez de façon à pouvoir vous relire & commencez à relier les documents les uns aux autres pour gagner du temps

- **Pouvoir le retravailler et l'améliorer après la correction pour adapter plus rapidement votre méthode**

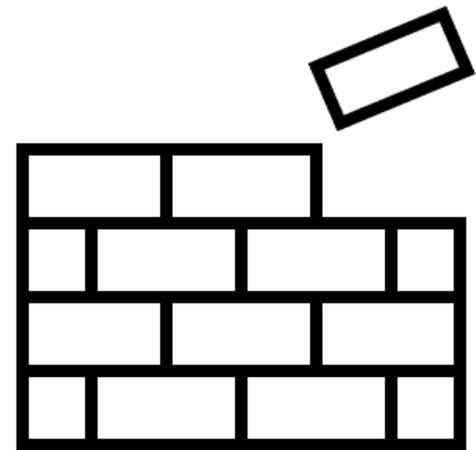
Astuce : conservez tous vos brouillons jusqu'à ce que vous ayez acquis votre méthode

Étape n°2
Lecture & prise de
notes

Étape n°3 Création du plan

Qu'ai-je compris du sujet à la lecture des documents ?

- Pédagogie : Avocat ou Enseignant
- Neutralité





1. Relisez vos notes :

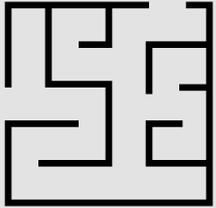
- Excluez les données non juridiques, ou les données juridiques non essentielles quant au thème. Si vous ne savez pas, vous mettez l'idée de côté, et vous y reviendrez plus tard ;
- Approfondissez si une ou plusieurs notions potentiellement essentielles vous semblent incomprises ;
- Reliez les documents évoquant la même notion entre eux.

Étape n°3
Création du plan



2. Créez une nouvelle synthèse beaucoup moins détaillée que la première reprenant alors les idées juridiques répondant au sujet qui reviennent le plus souvent (entre 6 et 12). Ce sont des idées dites « englobantes », dont les détails sont laissés de côté durant cette phase.

Étape n°3
Création du plan



3. A l'aide d'un code couleurs, d'un code signes, d'un tableau, d'une feuille, etc., **joignez les idées qui se répondent et essayez de trouver celles qui, tout en répondant au sujet, englobent les autres**

Étape n°3
Création du plan

Étape n°3 Création du plan

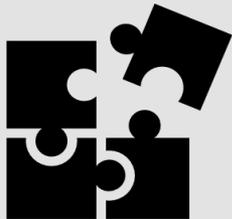


ASTUCE



Plus une idée juridique répondant au thème est évoquée dans les documents, plus elle a de chance de correspondre à vos I ou II

« La synthèse
de la
synthèse est
créée ! »



4. Le plus dur est fait, maintenant il faut assembler les idées pédagogiquement, et trouver de beaux intitulés !

Étape n°3
Création du plan

Étape n°3 Création du plan



ASTUCE



Créez-vous un stock de termes juridiques globaux contenus dans vos manuels (par exemple : régime, effet, condition, sanction, etc.)

Les « jolis » intitulés

Le principe	La violation
L'objet	La faute
Le droit	Les concours de qualification
Les règles	La qualification
L'action	Le caractère
La compétence	La procédure
Les dispositions	Les obligations
Les exceptions	Les pouvoirs
Les mesures	Les devoirs
Les décisions	Les contestations
Le régime	Les conséquences
Les effets	Le domaine
Les conditions	Les formalités
L'élément	Le champ d'application
La responsabilité	L'exécution
Les causes	L'administration
Les sanctions	Le contenu
La répression	La mise en cause
La prévention	La mise en œuvre
Les atteintes	La nature
Les peines	
L'indemnisation	
Les sanctions	

Étape n°3 Création du plan

Plusieurs plans sont possibles :
soyez pédagogue et considérez
que le lecteur ne connaît pas le
sujet, sans toutefois oublier que
votre correcteur est un juriste
qualifié.



Plan global

I L'évolution législative de la notion d'inceste en droit pénal français

Chapeau annonçant vos A et B (3 lignes max, pas de docs cités)

- **A La tentative de qualification pénale de l'inceste par la loi du 8 février 2010**
- **B La réintroduction de la qualification pénale de l'inceste par la loi du 14 mars 2016**

Transition non obligatoire, annonçant seulement le II (pas de conclusion du I, juste 2 lignes)

II Les effets de la reconnaissance de l'inceste en droit pénal

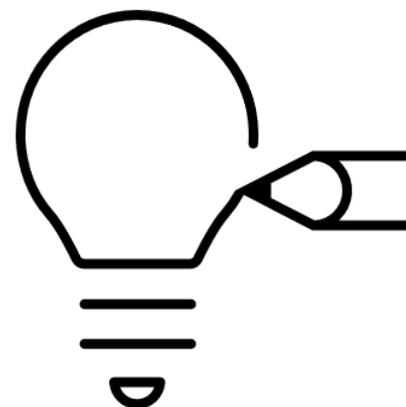
Chapeau annonçant vos A et B (3 lignes max, pas de docs cités)

- **A L'articulation des infractions incestueuses au sein du système répressif**
- **B La réformation continue de la qualification pénale de l'inceste**
- Pas de conclusion

Étape n°4 Rédaction

- LA BASE -

- ✓ **Orthographe, grammaire, syntaxe** : conjugaison, accords, accents, minuscules ou majuscules, ponctuation (sobre, pas de ? ou de !), coupures de mots à éviter, liens logiques entre les phrases (en premier lieu, en second lieu, toutefois, cependant, par ailleurs, enfin, etc.)
- ✓ **Préférez les phrases courtes et concises** à des phrases longues, peu ponctuées, dont on finit par perdre le sens à la lecture. Ne recopiez pas le contenu des documents
- ✓ **Ton objectif** : pas de pronom personnel, pas d'affirmation péremptoire, pas de ponctuation originale, pas d'avis personnel, pas de termes à sens ambiguë
- ✓ **Relecture** : relisez votre phrase au moins deux fois



- Tous vos intitulés doivent répondre au sujet
- Vos sous-parties doivent, visuellement, être de taille équivalente
- Vos intitulés doivent reprendre les notions clefs du sujet

Étape n°4 Rédaction

Étape n°4

Rédaction

Introduction à soigner car entrée du correcteur dans votre copie : 10 lignes manuscrites maximum ; l'annonce de plan doit correspondre au plan finalement choisi ; les (I) / (II) doivent apparaître ; les aspects non juridiques peuvent, dans une certaine mesure, y être abordés ; pas de « on », pas de « nous » ; pas de phrase type « il est intéressant de, il s'agit ici de savoir... », soyez direct pour éviter toute perte de place

Titres à soigner car le squelette est parfois la seule chose lue par le correcteur : Reprendre les notions clefs du sujet dans chaque intitulé, ton neutre, pas de sigles, pas de verbe conjugué, pas de « et, ou », 8 à 10 mots

Chapeaux : les (A) / (B) doivent apparaître ; pas de documents cités ici ; 3 lignes manuscrites maximum

Transition entre le I et le II : 2 lignes maximum, ne concluez pas

Fin du devoir : ne concluez pas

Pour ceux qui ont une écriture difficile : appliquez-vous dans l'introduction et dans les titres

Introduction rédigée

Selon le grand Robert de la Langue française, l'inceste se caractériserait par des relations sexuelles entre des personnes ayant un degré de parenté ou d'alliance très proche (doc. 12).

Le législateur français qualifie l'inceste en droit pénal.*

Durant les dix dernières années, cette notion a ainsi connu deux périodes d'évolution (I), lesquelles ne sont pas sans conséquences sur la reconnaissance de l'inceste au sein de l'arsenal juridique pénal (II).

**Problématique*

Étape n°4 Rédaction

Comment citer les documents ?

- Vous devez citer tous les documents.
- Vous devez les citer comme ceci : (*doc. 1*).
- Vous devez les citer à la fin de chaque phrase ou, au maximum, de deux phrases.
- Vous ne devez pas citer plus de trois documents dans la même parenthèse.
- Vous pouvez citer un document à plusieurs reprises, sauf contre-indication de votre IEJ.

Étape n°5 Relecture et recomptage des documents

- Relecture **I N D I S P E N S A B L E**
- Au moins **2** recomptages des documents, car un document manquant peut vous coûter la moyenne
- Pas de documents cités dans les chapeaux ou transitions